



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института общественного
здоровья и гуманитарных проблем
медицины

А.С. Федонников

«29» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина:	Научный и деловой иностранный язык (наименование дисциплины)
Специальность:	19.04.01 Биотехнология (код и наименование специальности)
Квалификация:	Магистр (квалификация (степень) выпускника)

			языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий		
--	--	--	--	--	--

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-4	ИДУК-4.1	6	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5 мин.
2.	УК-4	ИДУК-4.1	7	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
3.	УК-4	ИДУК-4.1	8	Закрытый (на установление соответствия)	Базовый	1 мин.
4.	УК-4	ИДУК-4.1	9	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5 мин.
5.	УК-4	ИДУК-4.1	10	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
6.	УК-4	ИДУК-4.1	1	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.
7.	УК-4	ИДУК-4.1	2	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.
8.	УК-4	ИДУК-4.1	3	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.
9.	УК-4	ИДУК-4.1	4	Закрытый (задание с выбором ответа)	Высокий	5 мин.
10.	УК-4	ИДУК-4.1	5	Закрытый (задание с выбором ответа)	Повышенный	3 мин.
11.	УК-4	ИДУК-4.1	11	Закрытый (на установление последовательности)	Базовый	1 мин.
12.	УК-4	ИДУК-4.2	12	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	5 мин.
13.	УК-4	ИДУК-4.2	13	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
14.	УК-4	ИДУК-4.2	14	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
15.	УК-4	ИДУК-4.2	15	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	5 мин.
16.	УК-4	ИДУК-4.2	16	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	1 мин.
17.	УК-4	ИДУК-4.2	17	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	1 мин.
18.	УК-4	ИДУК-4.2	18	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3 мин.
19.	УК-4	ИДУК-4.2	19	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5 мин.
20.	УК-4	ИДУК-4.2	20	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3 мин.

21.	ОПК-7	ИДОПК-7.1	21	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.
22.	ОПК-7	ИДОПК-7.1	22	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.
23.	ОПК-7	ИДОПК-7.1	23	Закрытый (задание с выбором ответа)	Повышенный	3 мин.
24.	ОПК-7	ИДОПК-7.1	24	Закрытый (задание с выбором ответа)	Повышенный	3 мин.
25.	ОПК-7	ИДОПК-7.1	25	Закрытый (задание с выбором ответа)	Высокий	5 мин.
26.	ОПК-7	ИДОПК-7.1	26	Закрытый (на установление последовательности)	Базовый	1 мин.
27.	ОПК-7	ИДОПК-7.2	27	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
28.	ОПК-7	ИДОПК-7.2	28	Закрытый (на установление последовательности)	Базовый	1 мин.
29.	ОПК-7	ИДОПК-7.2	29	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
30.	ОПК-7	ИДОПК-7.2	30	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	5 мин.
31.	ОПК-7	ИДОПК-7.2	31	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
32.	ОПК-7	ИДОПК-7.2	32	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5 мин.
33.	ОПК-7	ИДОПК-7.2	33	Закрытый (на установление соответствия)	Базовый	1 мин.
34.	ОПК-7	ИДОПК-7.3	34	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5 мин.
35.	ОПК-7	ИДОПК-7.3	35	Закрытый (на установление соответствия)	Базовый	1 мин.
36.	ОПК-7	ИДОПК-7.3	36	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3 мин.
37.	ОПК-7	ИДОПК-7.3	37	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3 мин.
38.	ОПК-7	ИДОПК-7.3	38	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5 мин.
39.	ОПК-7	ИДОПК-7.3	39	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	1 мин.
40.	ОПК-7	ИДОПК-7.3	40	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5 мин.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Знать		
1	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основных правил произношения, словообразования; грамматического и стилистического оформления высказывания; базового Фонда общеупотребительной и терминологической лексики; основ	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные правила произношения, словообразования; грамматического и стилистического оформления высказывания; базовый

	перевода и реферирования специального медицинского текста.	фонд общеупотребительной и терминологической лексики; основы перевода и реферирования специального медицинского текста. Показывает глубокое знание и понимание основных положений текста и смысла всего текста в целом; структурной, лексико- грамматической и стилистической организации текста; причинно- следственных, логических и системообразующих связей в структуре текста; тематики устного монологического высказывания и принципов его грамотного оформления.
Уметь		
1	Студент не умеет правильно произносить слова; анализировать лексику по словообразовательным элементам; правильно употреблять лексику и грамматические структуры; выполнять грамотный перевод и реферирование специального медицинского текста на всех языковых уровнях; строить устное монологическое высказывание по заданной тематике.	Студент умеет последовательно, систематически и грамотно выполнять лексико-грамматический, структурный и логический анализ прочитанного текста; выполнять качественный перевод и реферирование специального медицинского текста на всех языковых уровнях. Студент умеет самостоятельно и грамотно строить устное монологическое высказывание по заданной тематике и отвечать на вопросы экзаменатора.
владеть		
1	Студент не владеет основными языковыми навыками произношения, словообразования и словоупотребления; использования грамматических конструкций; перевода и реферирования специального медицинского текста; построения устного монологического высказывания по заданной тематике.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком определения лексико-грамматической, структурной и логической организации специального медицинского текста; построения грамотного устного монологического высказывания по заданной тематике. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых свойств лексико-грамматических единиц и смысловых частей прочитанного специального медицинского текста; основных положений текстового материала с целью построения связного и грамотно оформленного устного монологического высказывания по заданной тематике.

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

A _____ is an alternative form of a gene that may result in different phenotypic traits.
1) chromosome
2) allele
3) nucleotide
4) gamete

Поле для ответа:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Many species are _____ risk of extinction due to habitat loss.
1) in
2) on
3) at
4) with

Поле для ответа:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

In the process of osmosis, water molecules _____ across a semipermeable membrane from an area of low solute concentration to an area of high solute concentration.
1) are moved
2) move
3) have moved
4) were moved

Поле для ответа:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

If current trends in deforestation _____, many species will lose their natural habitats within the next few decades.
1) continue
2) will continue
3) continued
4) had continued

Поле для ответа:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

If a person inherits two recessive alleles for a disorder, they _____ affected.

- 1) are
- 2) will be
- 3) would be
- 4) were

Поле для ответа:

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите начало и конец предложения в соответствии с их грамматическими структурами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Начало предложения	Конец предложения
A. Had the gene been edited earlier,	1 the disease would not have developed.
Б. It is essential that the DNA sample	2 be stored at a low temperature.
B. The experiment, which was conducted last year,	3 was groundbreaking.
Г. Not only did they discover the mutation,	4 but they also found a potential cure.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите начала предложений с их окончаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Начало предложения	Конец предложения
A. If both parents carry a recessive gene,	1 the child may inherit a genetic disorder.
Б. After the DNA was analyzed,	2 the mutation was identified.
B. Scientists believe that genes	3 play a key role in development.
Г. The probability of inheriting the trait	4 depends on the parents' genotypes.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин и соответствующее ему определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Определение
А. Prosthesis	1 A material designed to replace body tissue
Б. Implant	2 An artificial device that replaces a missing body part
В. Biomaterial	3 The use of living organisms to create products
Г. Biotechnology	4 A medical device placed inside the body

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите описательные фразы с правильными типами тканей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Описание	Тип ткани
А. Composed of cells that can contract	1 epithelial tissue
Б. Characterized by a basement membrane	2 muscle tissue
В. Includes cells like fibroblasts and osteocytes	3 connective tissue
Г. Transmits electrical impulses	4 nervous tissue

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите глагол и подходящее по смыслу словосочетание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Глагол	Словосочетание
А. Perform	1 a prosthetic device
Б. Design	2 a clinical trial

B. Implant	3 a new biomaterial
Г. Develop	4 a pacemaker

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось верное предложение:

- 1) to improve human health
- 2) principles of engineering
- 3) applies
- 4) bioengineering

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите части предложения в правильном порядке, чтобы получилось грамматически верное и логичное предложение:

- 1) when it is heated
- 2) expands
- 3) because the particles move faster
- 4) most matter

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите фразы в правильном порядке, описывающем процесс плавления:

- 1) the ice turns into liquid water
- 2) the temperature rises above 0°C
- 3) ice is heated
- 4) the molecular structure breaks down

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите фразы в логической последовательности, отражающей этапы обучения студента-медика:

- 1) complete a residency program
- 2) graduate from medical University
- 3) pass unified state exams
- 4) apply for admission

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите фразы, описывающие разработку нового медицинского устройства:

- 1) the device is tested in clinical trials
- 2) engineers design a prototype
- 3) regulatory approval is obtained
- 4) the device is manufactured for widespread use

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What are the main notions in genetics?

Поле для ответа

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What sciences study matter and its properties?

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What are the systems of human body?

Поле для ответа

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

How might gene editing help create new treatments for genetic diseases?

Поле для ответа

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What does general microbiology study?

Поле для ответа

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

A patient says, "I have a sharp pain in my chest." What does the word "pain" describe in this sentence?

- 1) The patient's medical history
- 2) The patient's sleeping habits
- 3) The patient's body temperature
- 4) An uncomfortable physical feeling

Поле для ответа

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Which sentence correctly uses the word "temperature" in a basic medical context?

- 1) "The patient's temperature is loud and constant."
- 2) "The patient's temperature is sharp and stabbing."
- 3) "The patient's temperature is 39°C, so they may have a fever."
- 4) "The patient's temperature is taking antibiotics twice a day."

Поле для ответа

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

A patient describes "shortness of breath" that started suddenly while climbing stairs. In medical English, this symptom is best documented as which term?

- 1) Dyspnea on exertion
- 2) Dysphagia
- 3) Polyuria
- 4) Bradycardia

Поле для ответа

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Which sentence best uses an intermediate-level medical term for a common procedure?

- 1) "The patient will undergo arthroscopy to examine the inside of the knee joint."
- 2) "The patient will undergo redness to check their blood count."
- 3) "The patient will undergo thirsty to treat their infection."
- 4) "The patient will undergo breakfast to improve their appetite."

Поле для ответа

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

In a discussion of cell culture conditions, which term most precisely describes nutrients, growth factors, or supplements that must be supplied externally because cells cannot synthesize them?

- 1) Autocrine factors
- 2) Intrinsic metabolic intermediates
- 3) Redundant media additives
- 4) Essential exogenous components

Поле для ответа

Задание 26.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось верное предложение:

- 1) a doctor
- 2) to become

- 3) requires
- 4) many years of study

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

Задание 27.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось верное предложение:

- 1) into three states
- 2) matter
- 3) solid, liquid, and gas
- 4) is classified

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

Задание 28.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось верное предложение:

- 1) are made of
- 2) chromosomes
- 3) DNA and proteins
- 4) long molecules of

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

Задание 29.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите фразы в логической последовательности, отражающей процесс генетического тестирования:

- 1) the DNA sample is analyzed in a laboratory
- 2) a blood sample is collected from the patient
- 3) the results are interpreted by a genetic counselor
- 4) DNA is extracted from the blood cells

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

Задание 30.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите части предложения в правильном порядке, чтобы получилось грамматически верное и логичное предложение:

- 1) if it occurs in a germ cell
- 2) be passed to offspring
- 3) can
- 4) a mutation

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин и соответствующее ему определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Определение
A. Gene	1. A molecule that carries genetic information
Б. DNA	2. The physical appearance resulting from a gene
B. Chromosome	3. A unit of heredity
Г. Phenotype	4. A structure containing DNA

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите типы тканей с их локализацией или функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип ткани	Локализация/Функция
A. Epithelial tissue	1. Found in the brain and spinal cord
Б. Connective tissue	2. Lines internal organs and body cavities
B. Muscle tissue	3. Responsible for movement

Г. Nervous tissue	4. Supports and connects other tissues
-------------------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите экологические термины и соответствующие им определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Определение
А. Pollution	1. The variety of life in the world
Б. Recycling	2. Harmful substances in the environment
В. Biodiversity	3. The process of converting waste into reusable material
Г. Ecosystem	4. A community of living organisms and their environment

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите экологические проблемы с их последствиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Экологическая проблема	Последствие
А. Deforestation	1. Causes climate change
Б. Global warming	2. Leads to loss of habitat
В. Ocean acidification	3. Results from excess CO ₂
Г. Air pollution	4. Affects respiratory health

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин и соответствующее ему определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Определение
A. Organic chemistry	1. is the study of the properties and reactions of inorganic compounds.
Б. Biochemistry	2. is the study of how subatomic particles come together
B. Nuclear chemistry	3. is the study of the chemicals, chemical reactions and chemical interactions that take place in living organisms.
Г. Inorganic chemistry	4. is the study of the structure, properties, composition, mechanisms, and reactions of organic compounds.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What is gene?

Поле для ответа

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What is biotechnology in medicine?

Поле для ответа

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Why DNA is important in biotechnology?

Поле для ответа

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Give one example of products made with biotechnology that you use everyday

Поле для ответа

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What is a genetically modified plant?

Поле для ответа

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
2	3	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
3	2	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
4	1	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
5	2	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
6	1234	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
7	1234	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
8	2413	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
9	2134	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
10	2143	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
11	4321	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
12	4213	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
13	3241	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
14	3421	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
15	2134	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
16	The main notions in genetics are genes, DNA, chromosomes, heredity, and mutation.	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует
17	Physics and chemistry are the main sciences that study matter and its properties.	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует

18	The systems of the human body include the circulatory, respiratory, digestive, nervous, skeletal, and muscular systems.	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует
19	Gene editing might help create new treatments by fixing or replacing faulty genes that cause inherited diseases.	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует
20	General microbiology studies microorganisms such as bacteria, viruses, fungi, and their roles in nature and human life.	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует
21	4	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
22	3	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
23	1	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
24	1	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
25	4	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
26	2134	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
27	2413	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
28	2143	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
29	2413	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
30	4321	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
31	3142	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
32	2431	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
33	2314	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
34	2134	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
35	4321	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
36	A gene is a functional unit of DNA that contains basic information for the development of characteristics of an individual.	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует
37	Biotechnology is a science that uses living organisms or their	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ

	parts to create useful products.	правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует
38	In biotechnology, scientists study and change DNA to make new medicines, improve crops, or create better microorganisms.	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует
39	One example is yogurt made with bacteria that help digest milk. Another example is some medicines, like insulin for diabetes, produced by modified bacteria.	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует
40	A genetically modified plant is a plant whose DNA has been changed in the lab.	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует